Структурное подразделение МБОУ «Тлякеевская основная общеобразовательная школа» ДОУ «Тлякеевский детский сад» Актанышского муниципального района РТ

423749, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Тлякеево, ул. Центральная, д. №87

тел.8(8555)25-41-40 ИНН: 1604005765 Татарстан Республикасы Актаныш муниципаль районы Теләкәй төп гомуми белем бирү мәктәбенең структур бүлекчәсе Теләкәй балалар бакчасы 423749, Татарстан Республикасы, Актаныш районы, Теләкәй авылы, Ұзәк урам, 87 йорт тел. 8(8555)25-41-40

ПРИНЯТ

На педагогическом совете МБОУ

«Тлякеевская ООШ» Протокол №4 от 3.04.2023 г. Утверждаю

Тликее вская ООЩИ

ИНН: 1604005765

Директор МБОУ «Тлякеевская ООШ» Актаньноского муниципального района РТ

Р.Х.Ахметов

Приказ №33от 18.04 2023г.

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Тлякеевский детский сад» Актанышского муниципального района РТ за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Общие сведения об боразовательной орган			
Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МБОУ «Тлякеевская основная общеобразовательная школа» ДОУ «Тлякеевский детский сад» Актанышского муниципального района РТ		
	Сокращенное наименование Учреждения: ДОУ «Тлякеевский детский сад»		
Руководитель образовательной организации	Султанова Гульчачак Салаховна		
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 423749, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Тлякеево, ул. Центральная, д.87 Юридический адрес: 423749, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Тлякеево, ул. Центральная, д. 87		
Дата создания образовательной организации:	1974 год.		
Адреса филиалов	Филиалов нет		
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, 9-ти часовогопребывания с 07.00 до 16.00. Суббота, воскресение, праздничные дни – выходные		
Контактный телефон образовательной организации	8 (85552) 5-41-40		
Адрес электронной почты образовательной организации	0328000034@edu.tatar.ru		

Сайт школы (ДОУ)	https://edu.tatar.ru/aktanysh/tlyakeevo/sch/page5060647.htm				
	серия 16Л01 № 0004279 от27 апреля 2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством				
Лицензия на образовательную деятельность:	образования и наукиРТ				

Наименование учредителя образовательного учреждения	муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан»		
Местонахождение	423740, Республика Татарстан, Актанышский		
, ,	район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 17		
Телефон	(85552) 3-44-22		
Факс	(85552) 3-44-22		
Адрес сайта в сети Интернет			
	http://aktanysh.tatarstan.ru/		
Адрес электронной почты	маil.Aktanish@tatar.ru		

Информация об учредителе образовательной организации Функции и полномочия учредителя. Учреждения осуществляют:

- Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального район - МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

ebedening of a normono tennom optane a specific to opasobate ability a pendening					
Наименование	МКУ «Управление образования»	Палата имущественных и			
паименование	Исполнительного комитета Актанышского	земельных отношений			
	муниципального района	Актанышского муниципального			
		район			
Местонахождение	423740, Республика Татарстан, Актанышский	423740, Республика Татарстан,			
Местонахождение	район, с. Актаныш, пр. Ленина, д.17	Актанышский район, с. Актаныш, пр.			
		Ленина, д.17.			
Телефон	+7(855)-523-44-70	(85552) 3-21-78			
Факс	+7(855)-523-44-70	85552) 3-44-10			
Адрес сайта в сети	https://edu.tatar.ru/aktanysh/roo/ob_uo	https://aktanysh.tatarstan.ru/			
Интернет					
Адрес электронной	Roo.Aktanysh@tatar.ru	Pizo.Aktanysh@tatar.ru			
почты					

Дошкольное образовательное учреждение «Тлякеевский детский сад» (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1974 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 20 мест.

Предметом деятельности ДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБОУ «Тлякеевская ООШ» Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органомучреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБОУ «Тлякеевская ООШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет МБОУ.

Органы управления ДОУ

Наименование органа	Основные функции		
Заведующий	Осуществляет руководство	образовательной,	научной,
	воспитательной	работой	И
	организационн	но-хозяйственной	
	деятельностью ДОУ.		
Общее собрание	Рассматривает основные во	опросы общего	руководства
работников	Учреждением.		
учреждения			
Педагогический совет	Рассматривает основные вопр	осы образовательног	го процесса

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в учреждении создан профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции				
Родительский комитет	Содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий				
	для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и				
	здоровья, свободного и гармоничного развития личности				
	ребенка.				
Общее (групповое)	Координация действий родителей (законных представителей)				
родительское собрание	воспитанников и педагогических работников Учреждения по				
	вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития				
	воспитанников.				
Профессиональный союз	Из Положения				
работников ДОУ					

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155, Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0004279 от 27 апреля 2016 года

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Nº	Наименовани е программы	Уровень образов ания	Форм ы обуч ения	Норматив ный срок обучен ия	Срок государстве н ной аккредитац ии	Источник финансирования	Числено сть обучаю щихся
1	Основная общеобразова тельная программа дошкольного	Дошкол ь ное образо вание	Очна я фо рма обу	6 лет	В соответствиис ч.1 ст.92 Федеральног о закона	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
	образования ДОУ «Тлякеевс кий детский сад»		чен ия		№273-ФЗ государстве нная аккредитаци яне	за счѐт бюджетов субъектов Российской Федерации	9
					проводится	за счет местногобюджета по договорам об образовани и за счетсредств физических и (или)юридически х лиц	0

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ «Тлякеевский детский сад», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, атакже восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Адаптированных образовательных программ нет.

Освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников		Число групп		Число мест
	(человек)		(единиц)		ПО
					приказу
	всего	из них в разновозра стной группе	всего	в том числе разновозрастна я группа	Всего

2020	11	11	1	1	20
2021	8	8	1	1	20
2022	9	9	1	1	20

Вывод: численность воспитанников в 2022 году уменьшилась.

4. Внутренняя система оценки качества образования:

$N_{\underline{0}}$	Возрастная	Количество детей	Всего
П	группа		
1	От 1 до 3 лет/	1	1
2	От 3 до 7 лет/	8	8
			9

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

В 2022 году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом ибыл направлен на решение следующих задач:

- 1. Продолжить работу над развитием педагогического потенциала коллектива ДОУ как условия реализации образовательной программы ДОУ и достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.
- 2. Способствовать развитию игровой и трудовой деятельности дошкольников посредством реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов по социально-коммуникативному направлению развития детей.
- 3. Организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста через использование современных образовательные технологий.
- 4. Повысить рейтинговую позицию ДОУ за счет увеличения количества проводимых мероприятий на базе ДОУ. Активизировать работу педагогов по распространению передового педагогического опыта на муниципальных, республиканских методических мероприятиях.
- Содержание образовательного процесса в ДОУ «Тлякеевский детский сад» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом примерной основной образовательной программой ДО «От рождения до школы» Общее число воспитанников на начало учебного года 9 ребенка, на конец -9 ребенка. В ДОУ «Тлякеевский детский сад» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме 6 часов —9 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 лет до 7 лет.
- В ДОУ имеются 4 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположены 1 игровая площадка, физкультурная площадка. В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В 2022 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Тлякеевский детский сад». В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования,

реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме. С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в конце учебного 2022 года проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ПОУ в 2022 году:

00	Социально- коммун икатив ное развити е	Познаватель ное развитие	Речево е раз вит ие	Художест венно - эстет ическ ое разви тие	Физич еск ое раз вит ие
Высок ий	79%	73%	74%	68%	80%
Средн ий	18%	23%	23%	26%	19%
Низки й	3%	4%	3%	6%	1%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»,

- «Художественно-эстетическое развитие», , несколько ниже –
- «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей уровень художественно-эстетическое развитие дошкольников попрежнему невысок.
- Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2022 году можно прийти к следующему заключению:
- -в связи с необходимостью реализации дошкольного образования и выявленными проблемами будет уместно продолжить углубленную работу по художественно-эстетическому развитию и развитию познавательных способностей дошкольников.
- □Задача по активизации работы по развитию творческого развития детей дошкольного возраста «отработана».
- □Задача создание условий для эмоционального благополучия детей выполнена, но требуется внедрение новых форм работы с родителями.
- □Задачи по сохранению здоровья детей реализованы полностью.
- Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

Готовность детей к обучению в школе.

- Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2022 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп.
- В 2022 году выпускную группу посещало 2 человек;
- Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведенные данные подтверждают целесообразность используемых дополнительных программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022 году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- -закаливание;
- -физкультурные занятия;
- -утренняя гимнастика;
- -физкультурные минутки;
- -игровая побудка после дневного сна;
- -двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- -подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- -индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- -самостоятельная деятельность в группах;
- -спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- -традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья».
- С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:
- -заболеваемости и посещаемости воспитанников;
- -физического развития воспитанников.
- Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.
- Наблюдения свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ хорошо. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.
- Выводы: Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями.

Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и

образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573)..Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей.

Достижения воспитанников ДОУ 2022 году.

Дети участвовали различных конкурсах и занимали призовые места

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ педагогический коллектив состоит из 2 педагогов: воспитатель 1 человек, музыкальный руководитель (совместитель) -1;

Образование

Наименование	Всего	из них имеют образование				
показателей	работников	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников – всего	2	1	1	1	-	
в том числе: воспитатели	1	1	1	-	-	
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	
музыкальные руководители(совме ститель)	1	-	-	1	-	

5.1. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование	Всего	из них имеют квалификационную категорию			
показателей	работников	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	1	-	1	-	-
в том числе: воспитатели	1	-	1	-	-
старшие воспитатели	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	-

5.2. Распределение педагогического персонала по стажу

от 20 и более лет – 1чел.

Курсы повышения квалификации –

5.3. Имеют награды и достижения

5.4. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях...

Педагоги участвовали различных конкурсах и фестивалях, занимали призовые места

2. Оценка учебно-методического обеспечения

➤ Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе ДОУ «Тлякеевский детский сад»»(далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие,

социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественноэстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание
и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа
состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во
всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной
общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), вариативная часть разработана на основе: «Региональной программы дошкольного образования, Шаехова Р.К. – РИЦ, Казань, 2012 и "Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду". С. Н. Николаева, Просвещение, 2010 г, а так же "Гаиләдә, балалар бакчаларында әдәплелек тәрбияләү программасы, Закирова К.В., Низамова Р.А. – Казан «Мәгариф», 2005 г., «Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә балаларны юлларда үз-үзенңне хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү» Россия белем бирү академиясенең Идел буе бүлеге балалар тормышы куркынычсызлыгы фонды, Казан, 1997.

Вывод: Учебно-методическими пособиями в соответствии с ООП ДОУ образовательный процесс полностью обеспечен.

3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 546 экземпляров и нахолится в методическом кабинете:

No	Попольтической пилодител в методи теском каотпете .	V с жим сетр с
	Параметры	Количество
Π/		
П		
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом	46
	кабинете	
2.	Детская художественная литература	32
3.	Периодические издания (для педагогов/для	10
	обучающихся)	10
4.	Специализированные программы и пособия	20
5.	Справочно - энциклопедические издания	10
6.	Аудиовизуальные издания	20
7	Электронные издания	8
8	Всего	146

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов.

Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и	имеется у административных педагогических работников МБДОУ.	
информационно-телекоммуникационным сетям		
Сведения о провайдере	ПАО "Таттелеком"	
Количество автоматизированных рабочих мест	2 шт.(2 ноутбука).	
для административного персонала		

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вывод: требуется увеличение количества автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала.

4. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее(бойлеры) и централизованное холодное водоснабжение, канализация, отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площ адь вм2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тлякеевский детский сад»	с. Тлякеево, ул. Центральная, д. 87	Дошкольное образование детей	120 к в.м

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

$N_{\underline{0}}$	Наименование объекта	Количество	Площадь м2	Назначение
Π/				
П				
1	Групповое помещение	4	108 м2	Пребывание
	(групповое помещение спальня,			детей в течение дня
	приемная, туалетная			для
	комната)			реализации
				различных видов
				деятельности

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивног о сооружения	Адрес местонахождения объекта	Площадь м2	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	• • •	С,Тлякеево,ул.Центр альная,д.87	122	баскетбольная стойка-1 шт Стенка для метания, лаз. Шведская стенка лаз мостик
2	Прогулочн ые участки		100	Песочница-1 Горка-1 Навес-1 Домик-1 Качель-1

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Ноутбук	2
2	Принтер	1

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от, на основе в соответствии с примерным меню, утвержденным директором дошкольным образовательным учреждение, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Результаты анализа показателей деятельности

5.1. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

No	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9	человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	9	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	1	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 7лет	8	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра иухода:	9/ 100%	человек/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	9/ 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/100%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	9/ 100%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1	человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, втом числе:	1/ 100%	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%	человек/%

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел.100%	человек/
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле:	-	человек/ %
1.8.1	Высшая	-	человек/ %
1.8.2	Первая	1/100%	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	-	человек/ %
1.9.2	Свыше 25	1 чел. 100%	человек/
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.0%	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел. 0%	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовкупо профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	-	человек/
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственныхработников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численностипедагогических и административно – хозяйственных работников	1чел. 100%	человек/

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1/9=9	человек/ человек
	образовательной организации		
1.15	Наличие в ОУ следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкальный руководитель(совместитель)	да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Наличие физкультурного зала	нет	Кв.м
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да	Да/нет

В 2022 году педагогический коллектив ДОУ достиг положительных результатов по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно - образовательной работы по реализации ООП, есть признание и востребованность, удовлетворяются запросы родителей и социума, реализуются индивидуальные возможности воспитанников.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса, перспективы работы на следующий учебный год:

- 1. Активизировать участие педагогических кадров в конкурсах различного уровня.
- 2. Проведение на базе ДОУ мероприятий с привлечение коллег из других районов, регионов с целью обобщения и распространения опыта работы коллектива по приоритетному направлению ранней профориентация детей дошкольного возраста

Заведующий ДОУ «Тлякеевский детский сад»

Г.С.Султанова